

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от 06 июня 2023 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

**Специальность дисциплины:**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Индекс дисциплины:**  
**ПМ.01**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи соответствует:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Ремнева Елена Александровна — преподаватель сестринского дела  
Комарова Светлана Викторовна — преподаватель сестринского дела  
Фесвитянина Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела  
Хомутинникова Елена Сергеевна — преподаватель сестринского дела  
Павлова Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела  
Валлисту Татьяна Николаевна — преподаватель сестринского дела  
Дроздова Элеонора Андреевна — преподаватель сестринского дела

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности).....	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

## **1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1. 3. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>

		ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 1.4. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код наименование компетенции и	Показатели освоения компетенции

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных оказанием медицинской помощи	с	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Практический опыт:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p>
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении</p>

		<p>(кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными</p>

		<p>правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Практический опыт:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния</p>

		<p>пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной</p>

		стадии
		<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснить правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии</p>

		болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

## 1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 322 часа, включая:

- ✓ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 156 часов, в том числе:  
лекции — 36 часов,  
практические занятия — 114 часов,  
консультации — 6 часов;
- ✓ самостоятельная работа обучающегося — 46 часов;
- ✓ учебная практика — 36 часов;
- ✓ производственная практика — 72 часа;
- ✓ промежуточная аттестация — 12 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю спец-ти), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов				
ПК 1.1.-1.3; 2.1.; ПК 4.1.;4.3;4.4	МДК.01.01. Безопасная больничная среда в медицинской организации.	96	64	20	42	—	28	—	2	4	-	-
ПК 1.1.-1.3;2.1.; ПК 4.1.;4.3;4.4.	МДК 01.02. Технологии оказания медицинских услуг.	112	90	16	72	—	18	—	2	4	36	72
		<b>208</b>	<b>154</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	<b>—</b>	<b>46</b>	<b>—</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
УП.01.01	Учебная практика	<b>36</b>										
ПП.01.01	Производственная практика	<b>72</b>										
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>322</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>114</b>		<b>46</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу МДК.01.01 (Безопасная больничная среда в медицинской организации) – экзамен.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу МДК.01.02 (Технологии оказания медицинских услуг) – экзамен.

Форма итоговой аттестации ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - квалификационный экзамен.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01 . Безопасная больничная среда в медицинской организации</b>		<b>64</b>		
<b>Раздел 1.</b>		<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»</b>	СОДЕРЖАНИЕ	Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Сестринское дело как профессия. Функции медицинской сестры. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
<b>Раздел 2.</b>		<b>Факторы риска при оказании медицинской помощи</b>		
<b>Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1
	ПРАКТИКА	<i><b>Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте</b></i>		
		Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях». Регламентирующие документы, СанПиН 3.3686-21.	6	2

<b>Раздел 3</b>		<b>Этапы обработки ИМН</b>		
<b>Тема 3.1. Дезинфекция</b>	СОДЕРЖАНИЕ	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Асептика и антисептика.	2	1
	ПРАКТИКА	<b>Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ</b> Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.	6	2
	ПРАКТИКА	Работа с инструкциями по применению дезинфицирующих средств, правила приготовления рабочих растворов. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.		
	ПРАКТИКА	<b>Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов</b> Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.		
<b>Тема 3.2. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.</b>	СОДЕРЖАНИЕ	<b>Самостоятельная работа.</b>	9	
	СОДЕРЖАНИЕ	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО.	2	1
		Стерилизация: понятие, методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Контроль качества стерилизации. Документы, регламентирующие процесс ПСО и стерилизации в ЛПУ.	2	1

		<b>Устройство ЦСО, стерилизация</b>		
	ПРАКТИКА	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	6	2
<b>Раздел 4</b>		<b>Инфекционная безопасность окружающей среды</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Обращение с медицинскими отходами.	СОДЕРЖАНИЕ	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел 5</b>		<b>Организация работы медицинской сестры в стационаре</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Прием пациента в стационар	СОДЕРЖАНИЕ	Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация работы приемного отделения ЛПО. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация пациентов. Документация приемного отделения. Понятие «педикулез». Этиология, клиника, диагностика педикулеза. Нормативная документация.	2	1
	ПРАКТИКА	<b>Прием пациента в стационар</b> Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике педикулеза. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная, особенности проведения. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Обязанности медицинской сестры. Организация посещения больных их родственниками.	6	2

<b>Тема 5.3. Методы обследования пациента.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Понятие «сестринское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы сестринского обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1
	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>Оценка общего состояния пациента. Определение антропометрических показателей пациента.</b> Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.		
<b>Раздел 6.</b>		<b>Основы эргономики.</b>		
<b>Тема 6.1. Основы эргономики</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.	2	1
	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>Биомеханика в сестринской практике</b> Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара и на дому. Организация безопасного пространства для пациента в домашних условиях.	6	2
	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Обеспечение безопасной больничной среды в медицинской организации. Рубежный контроль.	2	1
		<b>Самостоятельная работа.</b>	10	
		<b>консультация</b>	2	

**Всего: 66 часов**

<b>Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4		
<b>МДК 01.02. Технологии оказания медицинских услуг</b>			<b>90</b>		
<b>Раздел 1</b>		<i>Медикаментозное лечение в сестринской практике</i>			
<b>Тема 1.1. Способы введения лекарственных средств.</b>	СОДЕРЖАНИЕ	Хранение лекарственных препаратов (стелажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств, осложнения при всех способах введения лекарственных препаратов. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете	2	1	
	СОДЕРЖАНИЕ	Классификация осложнений инъекций. Характеристика осложнений и возможные причины их возникновения. Виды и этиология возможных постинъекционных осложнений. Сестринская деятельность, направленная на профилактику возможных постинъекционных осложнений.	2	1	
	ПРАКТИКА	<i>Подкожное введение лекарственных средств.</i>  Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца.	6	2	

		Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутрикожной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помочь при осложнениях.		
<b>Тема 1.2.</b> Внутримышечная инъекция.	ПРАКТИКА	<i>Разведение и введение антибиотиков.</i>  Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помочь при осложнениях	6	2
<b>Тема 1.3</b> Внутривенные способы введения лекарственных средств.	ПРАКТИКА	<i>Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств.</i>  Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помочь при осложнениях.	6	2
<b>Тема 1. 4.</b> Способы взятия крови для лабораторных исследований.	ПРАКТИКА	<i>Этапы лабораторных исследований</i>	6	2

		Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов.		
<b>Тема 1.5.</b> Современный венозный доступ.	ПРАКТИКА	<p><b><i>Периферический венозный катетер</i></b></p> <p>Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.</p>	6	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Простейшая физиотерапия.	СОДЕРЖАНИЕ	Простейшие методы физиотерапии, механизм их воздействия на организм человека. Виды простейших физиотерапевтических процедур и их особенности. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	1
	ПРАКТИКА	<p><b><i>Манипуляции в простейшей физиотерапии</i></b></p> <p>Технология подготовки и применения грелки. Технология подготовки и применения пузыря со льдом. Виды компрессов и их особенности. Технология подготовки и применения согревающего компресса.</p>	6	2

<b>Тема 2.2.</b> Профилактика пролежней	СОДЕРЖАНИЕ	ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель». Профилактика пролежней. Понятие «пролежни». Факторы риска, места образования пролежней. Стадии развития пролежней, клинические проявления. Принципы ухода за пациентом при недостаточности самоухода. ГОСТ Р 52623.3—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены.	2	1
	ПРАКТИКА	Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка риска развития пролежней» с помощью различных шкал шкала Нортон; шкала Ватерлоо; шкала Брейден; шкала Меддлей. Обучение пациента самоуходу. Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней: у неподвижного пациента; у пациента, который может сидеть.	6	2
<b>Раздел 3</b>				
<b>Тема 3.1</b> Уход при нарушениях органов дыхания, кровообращения.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции дыхания. Проблемы пациента при нарушении функции кровообращения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушениях дыхания, кровообращения. ухода.	2	1
	ПРАКТИКА	<p><b><i>Сестринский уход при нарушениях дыхания</i></b></p> <p>Оценка параметров дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Основные проблемы пациента при нарушении дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке). Технология применения карманного ингалятора. Сестринский уход за пациентом: при отёках, водный баланс ,ЧСС.</p>	6	2-3

<b>Тема 3.2.</b> Сестринские вмешательства при нарушении функции ЖКТ.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции пищеварения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах</i>		
<b>Тема 3.3.</b> Сестринские вмешательства при нарушении функции мочевыделительной системы.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции мочевыделительной системы и урологические осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при урологических расстройствах.</i> Катетеризацию мочевого пузыря, ухода за мочевым катетером. Оказание пособия при недержании мочи. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 3.4.</b> Уход за пациентами со стомами.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «стома». Виды стом. Показания к различным видам стом. Приспособления для обеспечения функционирования стом. Средства ухода за стомами. Особенности питания пациентов со стомами.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Уход за стомами.</i></b>  Виды трахеостомических трубок. Уход за трахеостомой в условия стационара и в домашних условиях. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах». Средства ухода за кишечными стомами, их подбор. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при илеостоме». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника». Уход за цистостомой. Обучение пациента и/или родственников применению средств ухода за стомами, уходу за кожей вокруг стомы.		
<b>Тема 3.5.</b> Сестринские вмешательства при нарушении органов кровообращения.	ПРАКТИКА	<b><i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушении органов кровообращения.</i></b>  Уход за пациентом: при отёках, водный баланс ЧСС, АД.	6	2
		<b>Учебная практика.</b> 1. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации. 2. Обращение с медицинскими отходами. 3. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация. 4. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом. 5. Инфекционная безопасность в соматических и хирургических отделениях. 6. Прием пациента в стационар. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса.	36	

	<p><b>Производственная практика по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>• Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>• Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>• Гигиеническая обработка рук.</li> <li>• Рациональное использование перчаток.</li> <li>• Прием пациента в стационар.</li> <li>• Транспортировка пациента.</li> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>• Раздача пищи пациентам.</li> <li>• Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>• Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>• Обучение пациентов.</li> <li>• Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>• Постановка различных видов компрессов.</li> <li>• Проведение оксигенотерапии.</li> <li>• Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>• Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>• Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>• Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>• Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>• Оказание помощи при потери, смерти, горе.</li> </ul>	72
<b>ВСЕГО: 104 часов</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

#### **Оборудование кабинетов:**

##### **Мебель:**

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

##### **Медицинское оборудование:**

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костили
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

##### **Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

**Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

**Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:**

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,

- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

**Лекарственные средства, химические реагенты:**

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфталеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),

- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

**Медицинская документация:**

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### **4.2.1. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и имmunологии».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по темам МДК;</li> <li>Оценка решения тестовых заданий;</li> <li>Оценка решения ситуационных задач;</li> <li>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>Оценка симуляции практической деятельности;</li> <li>Экзамен;</li> <li>Квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по темам МДК;</li> <li>Оценка решения тестовых заданий;</li> <li>Оценка решения ситуационных задач;</li> <li>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>Оценка симуляции практической деятельности;</li> <li>Экзамен;</li> <li>Квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по темам МДК;</li> <li>Оценка решения тестовых заданий;</li> <li>Оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

деятельности	предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлении факторов риска падений, развития пролежней; - проведении опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлении динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:зондирование желудка, промывание желудка; - применять грелку, пузырь со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при трахеостоме, гастростоме, цистостоме. - оказание пособия при дефекации	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен;

	<p>тяжелобольного пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>-Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>-Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</li> <li>-Смена нательного и постельного белья;</li> <li>-Транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>-Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;</li> <li>-Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-Осуществление посмертного ухода;</li> <li>-Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Оценка симуляции</p>

		практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях.</li> <li>– Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся.</li> <li>– Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.</li> </ul>

	<p>кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;</li> <li>- Оценка презентаций, созданных обучающимися.</li> <li>- Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>

деятельности поддержания необходимого физической подготовленности	и уровня двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</i></b></li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	– Экспертное наблюдение при выполнении практических работ